

**PENGARUH PENERAPAN TEKNIK *SCAFFOLDING* DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN**

(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas V SDIT Luqmanul Hakim Bandung)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar



oleh

Ari Wirahadi

NIM 1402954

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH PENERAPAN TEKNIK *SCAFFOLDING* DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN**

(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas V SDIT Luqmanul Hakim Bandung)

Oleh

Ari Wirahadi

SPs. UPI Bandung, 2019

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar akademik Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Ari Wirahadi 2019

Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang, tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENERAPAN TEKNIK *SCAFFOLDING* DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN**

(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas V SDIT Luqmanul Hakim Bandung)

oleh

Ari Wirahadi

NIM 1402954

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Vismaia S. Damalanti, M.Pd.

NIP. 196704151992032001

Pembimbing II

Dr. Ernawulan Syaodih, M.Pd.

NIP. 196510011998022001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar SPS UPI,

Dr. Paed. Wahyu Sopandi, M.A.

NIP. 196605251990011001

PENGARUH PENERAPAN TEKNIK *SCAFFOLDING* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN

(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas V SDIT Luqmanul Hakim Bandung)

Abstrak

Tesis ini disusun karena keterampilan menulis siswa sekolah dasar masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan teknik *scaffolding* dalam pembelajaran menulis cerpen siswa kelas V sekolah dasar menggunakan metode penelitian kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas V SDIT Luqmanul Hakim Bandung, berjumlah lima puluh satu orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes menulis cerpen. Data dianalisis melalui uji statistik menggunakan program aplikasi SPSS 22 *for Windows*. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa penerapan teknik *scaffolding* berpengaruh terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas V sekolah dasar.

Kata kunci: *scaffolding*, menulis, cerpen, siswa sekolah dasar.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

LEMBAR HAK CIPTA

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Tesis	7

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Deskripsi Teori	8
2.1.1 Teknik <i>Scaffolding</i> dalam Pembelajaran Menulis	8
2.1.2 Pengertian Menulis	13
2.1.3 Fungsi dan Tujuan Menulis	14
2.1.4 Tahap dalam Menulis	14
2.1.5 Pengertian Cerpen	16

2.2 Penilaian Menulis Cerpen	23
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Partisipan Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel	30
3.4 Definisi Operasional	31
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.6 Prosedur Penelitian	37
3.7 Analisis Data	38

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan	42
4.1.1 Prates Keterampilan Menulis Cerpen Siswa	42
4.1.1.1 Hasil Prates Keterampilan Menulis Cerpen Siswa	
4.1.1.2 Pengolahan Data Prates Keterampilan Menulis	
Cerpen Siswa	44
4.1.2 Postes Keterampilan Menulis Cerpen Siswa	45
4.1.2.1 Hasil Postes Keterampilan Menulis Cerpen Siswa	45
4.1.2.2 Pengolahan Data Postes Keterampilan Menulis	
Cerpen Siswa	47
4.1.2.3 Uji <i>Man-Whitney</i> Nilai Postes Keterampilan	
Menulis Cerpen	48
4.1.3 Pengaruh Teknik <i>Scaffolding</i> Dalam Pembelajaran	
Menulis Cerpen	50
4.1.3.1 Uji Normalitas <i>N-Gain</i>	50
4.1.3.2 Uji <i>Mann-Whitney N-Gain</i>	51
4.2 Pembahasan	52
4.2.1 Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Sebelum	
Perlakuan (Prates)	53

4.2.2 Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Sesudah Perlakuan (Postes)	58
4.2.3 Contoh Cerpen Siswa Setelah Memperoleh Perlakuan (Postes)	59
4.3 Pengaruh Teknik <i>Scaffolding</i> Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen	93
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	101
5.2 Implikasi	102
5.3 Rekomendasi	103
 DAFTAR PUSTAKA	 104
LAMPIRAN	115

DAFTAR PUSTAKA

- Abbot, M.L. & Mc Kinney, J. (2013). *Understanding and Applying Research Design*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Yunus. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ahmed, Y., Wagner, R. K., & Lopez, D. (2014). Developmental relations between reading and writing at the word, sentence, and text levels: A latent change score analysis. *Journal of Educational Psychology*. <https://doi.org/10.1037/a0035692>
- Akello, D. L., Timmerman, G., & Namusisi, S. (2016). Teaching reading and writing in local language using the child-centred pedagogy in Uganda. *Language and Education*. <https://doi.org/10.1080/09500782.2015.1106553>
- Al-Ghazo, D. A., & M. Al-Zoubi, D. S. (2018). How to Develop Writing Skill through Constructivist Design Model. *International Journal of Business and Social Science*. <https://doi.org/10.30845/ijbss.v9n5a11>
- Almanasreh, E., Moles, R., & Chen, T. F. (2019). Evaluation of methods used for estimating content validity. *Research in Social and Administrative Pharmacy*. <https://doi.org/10.1016/j.sapharm.2018.03.066>
- Andrade, H. 2008. Self-Assessment Through Rubrics: Rubrics as Students Self-Assessment Tools *Self-Assessment Works*, 65(4), 2006-2008.
- Andrade, H. L., Du, Y., & Mycek, K. (2010). Assessment in Education: Principles, Policy, & Practice Rubric - referenced self - assessment and middle school students writing, (October 2014), 37-41. Diakses dari: <https://doi.org/10.1080/09695941003696172>
- Ainun, N., Almukarramah, A., Roslina, R., & Asri, K. (2018). UPAYA PENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI HIMPUNAN. *JURNAL SERAMBI ILMU*. <https://doi.org/10.32672/si.v30i2.760>
- Akhadiah, Sabarti. (1988). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta Erlangga.
- Archambault, J., Burch, T., Crofton, M., & McClure, A. (2008). The Effects of Developing Kinematics Concepts Graphically Prior to Introducing Algebraic Problem Solving Techniques. *Action Research Reguarded for the Master of Natural Science Degree with Concentration in Physics*.

- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Arsyad, Azhar (2011). *Media Pembelajaran Cet. 14*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bararah, I. (2017). Efektifitas Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Jurnal Mudarrisuna*.
- Belland, B. R. (2014). Scaffolding: Definition, current debates, and future directions. In J. M. Spector, M. D. Merrill, J. Elen, & M. J. Bishop (Eds.), *Handbook of research on educational communications and technology* (4th ed., pp. 505–518). New York, NY, USA: Springer.
- Bower, G.G. (2014). Theory and practice: Utilizing Dewey’s experiential learning theory to implement a 5k road race. *Journal of Hospitality, Leisure Sport, & Tourism Education*, 15 (1) hlm. 61-67.
- Braaten, E. B. (2018). Vygotsky’s Zone of Proximal Development. In *The SAGE Encyclopedia of Intellectual and Developmental Disorders*. <https://doi.org/10.4135/9781483392271.n533>
- Brown, H. Douglas. (2000) Teaching by principle. An interactive approach to language pedagogy. San Fransisco: San Fransisco State University
- Burhan Nurgiyantoro. (2009). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- _____. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Bybee, R., McCrae, B., & Laurie, R. (2009). PISA 2006: An assessment of scientific literacy. *Journal of Research in Science Teaching*. <https://doi.org/10.1002/tea.20333>
- Cahyani, I. (2016). “Pembelajaran Menulis Berbasis Pengalaman”. Dalam Y.A. Darma, T. Hartati, & G. Suryoputro (penyunting), *Proceeding International Seminar PSGPA UHAMKA*. hlm. 261-269. Bandung: UPI Press.
- Chen, Y. C., Hand, B., & Mcdowell, L. (2013). The effects of writing-to-learn activities on elementary students’ conceptual understanding: Learning about force and motion through writing to older peers. *Science Education*. <https://doi.org/10.1002/sce.21067>
- Crano, W.D., Brewer, M.B., & Lac, A. (2015). *Principles and Methods of Social Research*. Third Edition. New York: Routledge Taylor and Francis Group.

- Cresswell, J.W. (2015). Riset Pendidikan, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif dan kuantitatif. Edisi kelima. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi, Kaswan. 1996. Meningkatkan Kemampuan Menulis, Yogyakarta: Andi Offset.
- Davies, B. (2015). Using personal diaries to improve student's academic writing skills in english. [Online] Diakses dari: <http://content.swu.ac.jp/business.../2015-02Davies.pdf>
- Djohan. (2006). Terapi Musik, Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: Galangpress
- Dockrell, J. E., Connelly, V., Walter, K., & Critten, S. (2015). Assessing children's writing products: The role of curriculum based measures. *British Educational Research Journal*. <https://doi.org/10.1002/berj.3162>
- Douglas, K., & Carless, D. (2009). Exploring taboo issues in professional sport through a fictional approach. *Reflective Practice*. <https://doi.org/10.1080/14623940903034630>
- Dunsmuir, S., Kyriacou, M., Batuwitige, S., Hinson, E., Ingram, V., & O'Sullivan, S. (2015). An evaluation of the Writing Assessment Measure (WAM) for children's narrative writing. *Assessing Writing*. <https://doi.org/10.1016/j.asw.2014.08.001>
- Dymock, S. and Nicholson, T. (2018). Writing for impact: Teaching students to write with a plan and spell well. New Zealand: NZCER Press.
- Elazhary, H., & Khodeir, N. (2017). A cognitive tutor of arabic word root extraction using artificial word generation, scaffolding and self- explanation. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. <https://doi.org/10.3991/ijet.v12i05.6651>
- Estiani, W., Widiyatmoko, A., & Sarwi. (2015). PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN KARTU UNO UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KARAKTER SISWA KELAS VIII TEMA OPTIK. *Unnes Science Education Journal*.
- Feinstein, N. (2011). Salvaging science literacy. *Science Education*. <https://doi.org/10.1002/sce.20414>
- Flower, L., & Hayes, J. R. (1981). A Cognitive Process Theory of Writing. *College Composition and Communication*. <https://doi.org/10.2307/356600>
- Fraenkell, J.R., Wallen, N., & Hyun, H. 2012. Research In Education. Eight Edition. New York: Mc. Graw Hill Companies.

- Gasong, Dina. 2007. Model Pembelajaran Konstruktivisme sebagai Alternatif Mengatasi Masalah Pembelajaran. Makalah. Jakarta: Program Studi Teknologi Pendidikan. PPs Universitas Negeri Jakarta.
- Gibbons, P. (2015). Scaffolding language, scaffolding learning : teaching English language learners in the mainstream classroom. In *Scaffolding language, scaffolding learning : teaching English language learners in the mainstream classroom*.
- Glen, N. J., & Dotger, S. (2013). Writing Like a Scientist: Exploring Elementary Teachers' Understandings and Practices of Writing in Science. *Journal of Science Teacher Education*. <https://doi.org/10.1007/s10972-013-9348-x>
- Gouthro, P. A., & Holloway, S. M. (2014). Adult education and publishing Canadian fiction in a global context: a Foucauldian analysis. *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*. <https://doi.org/10.3384/rela.2000-7462.rela9026>
- Graham, S., Bollinger, A., Olson, C. B., D'Aoust, C., MacArthur, C., McCutchen, D., ... (ED), N. C. for E. E. and R. A. (2012). Teaching Elementary School Students to Be Effective Writers: A Practice Guide. NCEE 2012-4058. In *What Works Clearinghouse*.
- Gregory, R. 2013. Psychological testing: history, principles, and application. Seventh Edition. Wheaton College: Pearson.
- Groves, M., dkk. (2013). Encouraging the development of higher-level study skills using an experiential learning framework. *Teaching in Higher Education*, 18 (5), hlm. 545-556.
- Hartati, T., & Universitas. (2016). Multimedia dalam Pengembangan Literasi di Sekolah Dasar Daerah Terpencil Jurnal Pendidikan Dasar. *Sekolah Dasar*.
- Hikamudin, M. I., & Hartati, T. (2018). IMPROVING STORY WRITING SKILLS WITH MIND MAPPING ASSISTED BY VIDEO AND PICTURE MEDIA TO CLASS V STUDENTS AT SDN KAMOJING KARAWANG DISTRICT. *JURNAL INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal)*. <https://doi.org/10.24269/jin.v3n3.2018.pp221-248>
- Irfandi. dkk. (2016). PENERAPAN TEKNIK SCAFFOLDING UNTUK MENGATASI KESALAHAN PROSEDUR SISWA KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI 1 BALAESANG DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL LIMIT FUNGSI ALJABAR. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5, No. 3, Desember 2016
- Istianah, E. (2016). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF MATEMATIK DENGAN PENDEKATAN MODEL ELICITING ACTIVITIES (MEAS) PADA SISWA SMA. *Infinity Journal*.

<https://doi.org/10.22460/infinity.v2i1.23>

- Istiqomah Addiin, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Materi Pokok Larutan Asam dan Basa di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*.
- Jabrohim, Chairul Anwar, dan Suminto A. Sayuti. (2009). Cara Menulis Kreatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jones, J., & East, J. (2010). Empowering primary writers through daily journal writing. *Journal of Research in Childhood Education*.
<https://doi.org/10.1080/02568541003635151>
- Kamil, R. (2018). EXPLORING TEACHER'S SCAFFOLDING TO THE STUDENTS IN TEACHING WRITING. *Journal of English and Education*.
- Khodijah, Nyiyayu. 2014. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Kurniasih, A. W. (2012). Scaffolding sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Kreano*.
- Kusnandi, Cecep dan Sujtipto, Bambang. (2013) Media Pembelajaran Manual dan Digital. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Limscomb et al. (2005). Scaffolding. [Online]. Diakses dari: <http://www.University of Georgia/scaffolding/Limscomb>.
- Linh, N. D., & Suppasetsee, S. (2017). The Development of an Instructional Design Model on Facebook Based Collaborative Learning to Enhance EFL Students' Writing Skills. *IAFOR Journal of Language Learning*.
<https://doi.org/10.22492/ijll.2.1.04>
- Mackenzie, N. M., Scull, J., & Munsie, L. (2013). Analysing writing: The development of a tool for use in the early years of schooling. *Issues in Educational Research*, 23(3): 375- 393
- Makinen, L., dkk. (2013). The development of narrative productivity, syntactic complexity, referencial cohesion and event content in four to eight year old finnish children. First language, 34 (1), hlm. 24-42.
- Mamin, R. 2008. Penerapan Metode Pembelajaran Scaffolding Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur Applying of Scaffolding Study Method on Main Subject of Unsure Periodic System. *Jurnal Chemica* Vol. 10, No. 2 Hal. 55-60
- Martin, W.E. & Bridgmon, K.D. (2012). Quantitatif and Statistical Research Methods From Hypothesis To Results. San Fransisco: Jossey-Bass.

- Mohd Amerul Akmal, Y., & Noor Azean, A. (2013). Pengintergrasian Strategi Pembelajaran Terbalik Dalam Pembentukan Modul Pembelajaran Fizik. *2nd International Seminar on Quality and Affordable Education (ISQAE 2013) Pengintergrasian*.
- Muakhirin, B. (2014). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN INKUIRI PADA SISWA SD Binti Muakhirin. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE."*
- Mulatsih, Sri. (2011). The Use of Scaffolding Technique To Improve The Students' Competence In Writing Genre-Based Texts. *Parole Vol. 2, No. 1, April 2011*
- Mursini. (2016). Apresiasi & Pembelajaran Sastra Anak-Anak. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Nafiah, Y. N., Suyanto, W., Yogyakarta, U. N., Wasonowati, R. R. T., Redjeki, T., Ariani, S. R. D., ... Pembelajaran, D. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>.
- Noviyanti, Devi Fitri (2018) Kajian Teknik Scaffolding dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. Prosiding SNMPM II, Prodi Pendidikan Matematika, Unswagati, Cirebon, 10 Maret 2018
- Nugraha, J., MS, Z., & Fuad, N. (2019). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN METODE PROBLEM BASED LEARNING DI KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.37>
- Nugroho, P. B. (2017). Scaffolding Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Silogisme*.
- Nurhayati, Elis (2017). Penerapan scaffolding untuk pencapaian kemandirian belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. vol. 3 no. 1, pp. 21–26, Maret 2017
- Nurhidayah, D. A. (2015). PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGASI PADA MATERI GEOMETRI. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- OECD. (2013). PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, reading, science, problem solving and financial literacy. In *OECD Report*. <https://doi.org/10.1787/9789264190511-en>

- Olson, K., Rogers, W. T., Cui, Y., Cree, M., Baracos, V., Rust, T., ... Bonville, N. (2011). Development and psychometric testing of the Adaptive Capacity Index, an instrument to measure adaptive capacity in individuals with advanced cancer. *International Journal of Nursing Studies*. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2011.01.013>
- Panadero, E., & Jonsson, A. (2013). The use of scoring rubrics for formative assessment purposes revisited: A review. *Educational Research Review*. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2013.01.002>
- Pautasso, M. (2013). Ten Simple Rules for Writing a Literature Review. *PLoS Computational Biology*. <https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.1003149>
- Prabandani, Wahyu Nita (2016). Teaching Writing of Descriptive Text by Using Scaffolding Technique. *Journal of English Teaching and Research*, Volume: 1, Number: 1, February 2016
- Priyatni, Endah Tri dkk. 2008. "Peningkatan Kompetensi Menulis Paragraf Siswa Kelas VII SMPK Santa Maria 2 Malang dengan Teknik Scaffolding. *Jurnal Penelitian Bahasa dan Seni*, 2 hlm. 206 – 219.
- Rahman, R., Sakti, A. W., Widya, R. N., & Yugafiati, R. (2019). *Elementary Education Literacy in the Era of Industrial Revolution 4.0*. <https://doi.org/10.2991/icollite-18.2019.41>
- Rahman. (2018). *Kecakapan Literasi di Sekolah Dasar*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI
- Rahman, Sopandi, W., & Widya, N. R. (2017). Literasi Dalam Konteks Keterampilan Komunikasi Abad 21 Pada Mahasiswa Pendidikan Guru. *Pendidikan*.
- Rahman., Widya, Rani Nurchita., dan Rasi, Yugafiati. (2019). *Menyimak & Berbicara, Teori dan Praktik*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.
- Rahman. (2017). *Model Mengajar & Bahan Pembelajaran*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.
- Rahman dkk., (2018). *Pembelajaran Menulis Prosa melalui Model Think Talk Write berbasis Video di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY.
- Rahman, R. (2018). *Revitalization of Writing Competence through Cooperative Integrated Reading and Composition*. <https://doi.org/10.5220/0007176008290833>
- Rohmadi, Muhammad dkk. (2009). *Bunga Rampai Model-Model Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Seni*. Surakarta: Yuma pustaka.

- Rhosalia, Lulu Anggi., (2016). KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM MENULIS NARATIF SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN GAYUNGAN SURABAYA. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Vol 2, No 2, Mei 2016
- Sadiman, Arief S, dkk. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Santoso, S. (2015). *SPSS Pengolah Data Statistik di Era Reformasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Santrock, John W., (2008). *Psikologi Pendidikan*, Edisi Kedua. Jakarta: Kencana.
- Santrock, John W.(2009). *Perkembangan Anak*. Edisi 11. Jakarta: Erlangga.
- Sanusi, U. (2013). PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN HUMANISTIK (Penelitian pada MTs Negeri Model Cigugur Kuningan). *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*.
- Saptawuryandari, N. (2017). Cerita Pendek Anak Dalam Majalah Bobo Tahun 1980-an Sebagai Bacaan Pendidikan Karakter. *ATAVISME*. <https://doi.org/10.24257/atavisme.v17i2.14.254-263>
- Sari, N., & Surya, E. (2017). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNIK SCAFFOLDING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMP SWASTA AL-WASHLIYAH MEDAN. *Jurnal Edumatica*.
- Sastromiharjo, A. (2010). Kreativitas Penggunaan Kata dalam Berbahasa Indonesia Tulis Siswa SMP. Makalah. (Online) Diakses dari: <http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/jur.pend.bhs.dan.sastra.indonesia/>.
- Satiadarma, M.P, Zahra, R.P. (2004). *Cerdas Dengan Musik*. Jakarta: Puspa Swara
- Sayuti, Suminto A. (2000). *Berkenalan dengan Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Gama Media.
- Schunk, Dale H., Pintrich, Paul R., & Meece, Judith L. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan Teori, Penelitian, dan Aplikasi*. Jakarta: PT Indeks.
- Shabani, K., Khatib, M., & Ebadi, S. (2010). *Vygotsky's Zone of Proximal. English Language Teaching*.
- Siregar, S. (2015). *Metode penelitian kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan penghitungan manual & SPSS*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Stan, R. V. (2015). *The Importance of Literature in Primary School Pupils'*

Development and Personal Growth. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.144>

Stiggins, R. (2002). Assessment crisis: The absence of assessment for learning. *Phi Delta Kappan*, 83(10), 758–765. Diakses dari: <http://www.electronicportfolios.org/afl/Stiggins-AssessmentCrisis.pdf>

Stuyf, V.D. 2002. Scaffolding as a Teaching Strategy. Adolescent Learning and Development. Section 0500A-Fall 2002.

Subagyo, P. & Djarwanto. (2012). Statistika Induktif edisi lima. Yogyakarta: BPEE Yogyakarta.

Sudjiman, P. (1992). Memahami Cerita Rekaan. Jakarta: UI Press.

Sugihartono, dkk. (2007). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono. (2010). Metode penelitian pendidikan pedekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suharsaputra, U. (2014). Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan tindakan. Bandung: Refika Aditama.

Sumardjo, Jakob. (2007). Catatan Kecil Tentang Menulis Cerpen. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susetyo, B. (2015). Statistika untuk analisis data penelitian. Bandung: Refika Aditama.

Syahrudin, D. (2016). Peranan Media Gambar Dalam Pembelajaran Menulis. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*. <https://doi.org/10.17509/eh.v2i1.2746>

Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Thahar, Harris effendi. 2009. Kiat Menulis Cerita Pendek. Bandung: Angkasa.

Tim Redaksi KBBI Edisi Ketiga. (2005). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: PT. Balai Pustaka.

Uno, Hamzah B. dkk. (2013). Belajar dengan pendekatan Pailkem: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Utami, P. S. N. (2019). ANALISIS KESALAHAN KEEFEKTIFAN KALIMAT PADA TEKS BIOGRAFI KARANGAN SISWA KELAS VIII SMPNEGERI 158 JAKARTA. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.21009/aksis.020204>

Van de Pol, J., Volman, M., Elbers, E., & Beishuizen, J. (2012). Measuring

Scaffolding in Teacher – Small-Group Interactions. *Pedagogy: New Developments in the Learning Sciences*.

Vealey, R. S. (2016). Sport-Confidence and Competitive Orientation: An Addendum on Scoring Procedures and Gender Differences. *Journal of Sport and Exercise Psychology*. <https://doi.org/10.1123/jsep.10.4.471>

Veerappan, V. A., Suan, W. H., & Sulaiman, T. (2011). The Effect of Scaffolding Technique in Journal Writing among the Second Language Learners. *Journal of Language Teaching and Research*. <https://doi.org/10.4304/jltr.2.4.934-940>

Visnovska, J., & Cobb, P. (2015). Learning about whole-class scaffolding from a teacher professional development study. *ZDM - Mathematics Education*. <https://doi.org/10.1007/s11858-015-0739-7>

Vonna, Yulia, Mukminatien, Nur, & Laksmi, Ekaning Dewanti (2015). The Effect of Scaffolding Techniques on Students' Writing Achievement. *Jurnal Pendidikan Humaniora* Vol. 3 No. 1, Hal. 227-233, September 2015

Waesa, V.L. & Leijten, M. (2015). Fluency in writing: A multidimensional perspective on writing fluency applied to L1 dan L2. *Computer and composition*, 38, hlm. 79-85.

Wagiran. 2005. Implementasi *Life Skills* dalam Pembelajaran Menulis dalam Pangesti Wiedarti (Ed.). *Menuju Budaya Menulis*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Walqui, A. (2002). Contextual factors in second language acquisition. Retrieved July 19, 2006, from www.cal.org/resources/digest/0005contextual.html.

Warjanto, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Induksi Elektromagnetik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*.

Williams, G.J., Larkin, R.F. (2013). Narrative writing, reading, and cognitive processes in middle childhood: what are the links? *Learning and individual differences*, 28, hlm. 142-150.

Wiyatmi, (2006). Pengantar Kajian Sastra. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wolf, K & Stevans, E. 2007. The Role of Rubrics in Advancing and Assessing Student Learning, 7(1). *The Journal of Effective Teaching*. Vol 7. No1 2007.

Wynn, Sr, C.T., Mosholder, R.S., & Larsen, C.A. (2014). Measuring the effects of problem based learning on the development of postformal thinking skills and engagement of first year learning community students. *Learning communities research and practice*, 2(2), hlm.1-31.

- Yeh, S. W., Lo, J. J., & Huang, J. J. (2011). Scaffolding collaborative technical writing with procedural facilitation and synchronous discussion. *International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning*. <https://doi.org/10.1007/s11412-011-9117-9>
- Yeo, T. M., & Quek, C. L. (2014). Scaffolding high school students' divergent idea generation in a computer-mediated design and technology learning environment. *International Journal of Technology and Design Education*. <https://doi.org/10.1007/s10798-013-9257-5>
- Yusuf, A.M. (2005). Metodologi Penelitian (Dasar-Dasar Penyelidikan Ilmiah). Padang: UNP Press.
- Zaiyadi, Z., Abdullah, E., Muhamad, S., & Mustapha, G. (2015). Creative thinking in academic essay writing. *1St Global Conference on Technology in Language Learning 2015 (Glit2015)*.
- Zamanzadeh, dkk. 2015. Design and Implementation Content Validity Study: Development of an Instrument for Measuring Patient-centered Communication, 4(5), 165-178. Diakses dari: <https://doi.org/10.15171/jcs.2015.017>